

ERASMUS + CREȘTEREA CALITĂȚII PROCESELOR EDUCATIONALE ÎN ȘCOALA BĂLCESCU- PETOFI

Inițiativa lansării unui proiect Erasmus în care școala noastră să fie implicată a fost, de la început, o provocare pe care ne-am dorit-o și la care am vrut să participăm, ca urmare a unei necesități pe care am identificat-o și căreia i-am definit obiective și finalități. Astfel a luat naștere proiectul european “Improving the quality of educational processes in Bălcescu-Petofi School in Satu Mare”, desfășurat în perioada 01.09.2020-31.08.2022

Proiectul își propune să contribuie la dezvoltarea instituțională a școlii noastre prin activități care să facă învățarea mai atractivă pentru toți factorii interesați, răspunzând diferitelor nevoi educaționale ale elevilor și ale comunității.

În urma analizei SWOT realizată la începutul anului 2019-2020, precum și a analizelor interne realizate periodic s-au evidențiat o serie de puncte tari și puncte slabe de care trebuie să ținem seama atunci când ne urmărim finalitățile pe termen lung. Astfel, am putut remarca faptul ca există o bună colaborare între învățători și profesori pentru a facilita tranziția de la ciclul primar la cel gimnazial, se asigură în mod organizat și sistematic pregătirea suplimentară pentru evaluările naționale, pentru concursurile școlare, sunt recunoscute și apreciate câștigurile pentru elevi, ce rezultă din implicarea lor în proiecte realizate în parteneriat cu elevii din alte școli. Ca puncte slabe putem menționa insuficienta utilizare a metodelor inovatoare în procesele educaționale (<10% dintre profesori), ceea ce se reflectă într-un interes scăzut al elevilor pentru formarea abilităților și competențelor cerute prin curriculum, lipsa utilizării unor materiale didactice moderne, lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice, slaba implicare a cadrelor didactice din școală în proiecte europene care ar asigura o mai bună deschidere a școlii spre valorile europene, dar și formarea deficitară a cadrelor didactice pentru lucrul cu elevii cu CES.

Astfel, prin intermediul acestui proiect, 10 cadre didactice din școala noastră vor avea ocazia să participe la stagii de formare în diferite țări, precum Grecia, Italia și Irlanda.

Prima mobilitate a avut loc în perioada 5-10 iulie 2021, unde doamnele profesor Ghirasim Delia, Inovancu Bertok Renata și Mărgineanu Alina- Lenuța au participat la cursul “Advanced Innovative Learning Methods”, desfășurat în orașul Piraeus din Grecia.

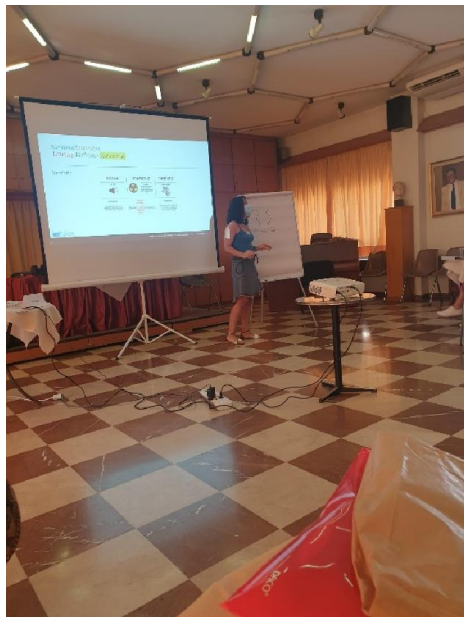
Cursul s-a desfășurat sub îndrumarea formatorilor de la IDEC S.A. și a fost structurat pe 6 module tematice: Participatory design, Design thinking, Outdoors learning, Involving students, Motivational thinking, Multimodality. Activitățile din cadrul programului au îmbinat armonios orele de asimilare de cunoștințe și dezbateri cu activitățile practice, având un impact major asupra cursanților, ceea ce va duce la aplicarea acestora în cadrul activităților la clasă.

În prima zi de curs, trainer-ul Betty Aggeletaki le-a prezentat cursanților diferite abordări ale metodelor de învățare și cele șase strategii puternice de învățare, urmând ca în cea de-a doua

zi aceștia să descopere sub îndrumarea trainer-ului Jean Glover, importanța activităților outdoors, a planificării și organizării excursiilor școlare, în cadrul vizitei la Muzeul Maritim din Pireus.



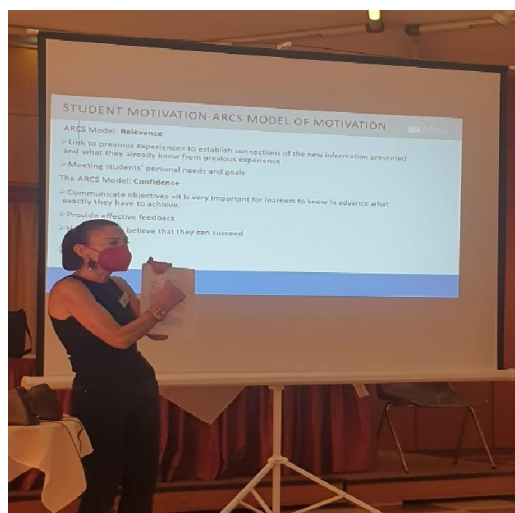
În ziua a treia ,trainer-ul Irene Gkotsi, a realizat introducerea in multimodalitate, oferind exemple de multimodalitate aplicată și conexiunea cu lecțiile interdisciplinare.



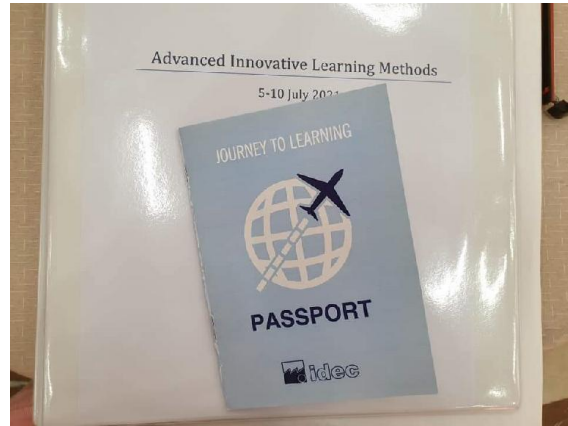
În ziua a patra de curs, sub atenta îndrumare a formatorului George Velegrakis, cursanții au avut posibilitatea să realizeze hărți, să stabilească domeniile cheie pentru implementarea proiectării participative, să descopere noi aplicații digitale, precum miro.com, canva, padlet, etc



În a cincea zi, au avut loc dezbateri și diferite activități de grup privind feedback-ul motivațional, motivația internă și cea externă, diferențele interculturale și valoarea recompenselor.



În ultima zi de curs a avut loc introducerea în gândirea de proiectare și prezentarea celor 5 pași pentru a face ca acest lucru să se întâmple: empatizare- definire- idee- prototip- test și reflexia asupra întregului curs de formare, precum și evaluarea cursului.

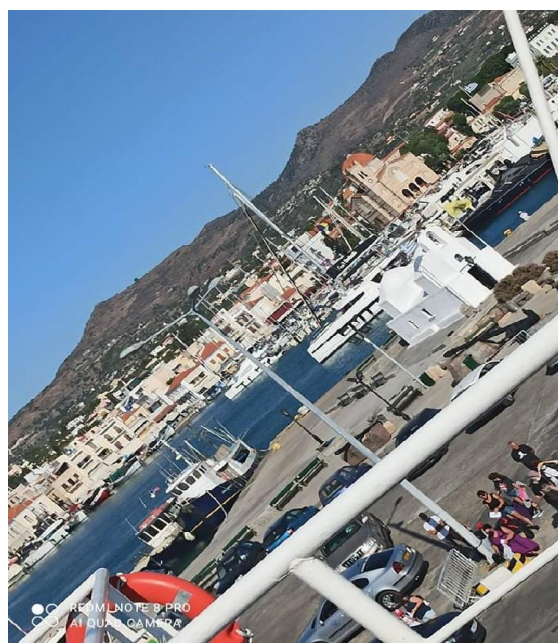


Participanții la acest curs au provenit din mai multe țări, precum Croația, Cipru, Lithuania , Portugalia și România, astfel încât schimbul de bune practici a reprezentat, în egală măsură, o plus valoare dobândită implicit în cadrul activităților derulate.

Am comunicat cu colegii din alte țări de parcă ne-am fi cunoscut dintotdeauna, am găsit valori comune, am râs și ne-am jucat, dar mai ales am învățat lucruri noi, pe care la întoarcere le-am aplicat la clasă. Și nu doar la clasă, ci și în viață. Orice contact cu alți oameni te îmbogățește, te ajută să evoluezi, să afli, să te redescoperi, să înțelegi că și tu poți, că totul se poate, dacă vrei cu adevărat să faci ceva.



Ospitalitatea și buna dispoziție au caracterizat toată această perioadă în care, în ciuda restricțiilor pandemice, respectând normele și regulile de protecție, am avut ocazia să vizităm Muzeul Maritim Elen, Muzeul de Arheologie, Portul Pireus, Acropole, Agora, Forumul Roman cu Turnul Vanturilor, Panteonul, etc





Ne-am întors din Pireus mai motivate în activitatea didactică și bucuroase să împărtășim experiența cu elevii și colegii, în speranța că rezultatul proiectelor de acest gen este benefic pentru formarea și dezvoltarea armonioasă a elevilor noștri, pentru că în calitate de dascăl trebuie să te reinventezi în fiecare zi și să inventezi fiecare oră. Nu există clase identice, nu există elevi la fel, nu există lecții frumoase sau urâte, după cum nici noi nu suntem în aceeași dispoziție în fiecare zi. Există unități de învățare, există tipuri de lecții, există metode și procedee didactice clasificate doar pentru că în activitatea noastră avem nevoie de organizare, de proiectare și de perspectivă. Dar fiecare lecție este o noutate, nu doar pentru elevi, ci și pentru noi înșine. Și pentru a rămâne ceva în mintea și inima elevului, apelăm la cele mai inovatoare și surprinzătoare metode, la cele mai inedite exemple, la inventarea mijloacelor didactice, la evaluări dintre cele mai neobișnuite.

Despre aceste lucruri, și despre încă multe altele, am aflat noi de când am activat în cadrul proiectului Erasmus. Și calea este deschisă pentru a participa la alte proiecte, pe care ni le dorim la fel de plăcute, pe cât ne sunt de utile. Până atunci, să continuăm să gândim critic, să creăm, să colaborăm și, mai ales, să comunicăm!

